

# PSICOPEDAGOGIA CATEQUÉTICA NA ADOLESCÊNCIA TARDIA

◆ Jeciando Pessoa\* ◆

A adolescência tardia é a fase de transição entre a adolescência e a vida adulta, marcada por um maior desenvolvimento da identidade pessoal, pela consolidação das convicções e pelo aprofundamento dos valores. Esse período apresenta resolução da crise de identidade versus confusão de papéis (cf. *Diretório para a catequese*, 248), no qual o adolescente busca assumir um papel claro na sociedade, estabelecendo compromissos e escolhas de vida coerentes.

Os adolescentes nessa etapa já operam no estágio das operações formais, o que significa que conseguem pensar de forma abstrata, dedutiva e projetar-se no futuro, embora as decisões emocionais ainda possam ser instáveis. Os autores Padre Eduardo Calandro e Jordélio Siles explicam o seguinte: “É uma fase de

